

Fframwaith Perfformiad Addysg 2016-17



Fersiynau'r Ddogfen

Fersiwn y Ddogfen	Dyddiad	Sylwadau
F0.1	09/11/16	

DRAFT

Rhan 1:

Gweledigaeth GwE yw datblygu cyfundrefn addysg o'r radd flaenaf ble gall pob disgybl yn y rhanbarth elwa ar addysgu sy'n gyson safonol ym mhob dosbarth a ble mae pob ysgol, waeth beth ei lleoliad daearyddol, yn cael ei harwain gan arweinywyr rhagorol.

Nod sylfaenol GwE yw, trwy herio'n bwrpasol a chefnogol, datblygu cyfundrefn sydd yn hunan-wella ac yn dangos ffydd yn ein hysgolion a'u harweinywyr ar bob lefel i'n tywys ar hyd y daith honno. Ar ei orau, mae cydweithio agos rhwng ysgolion yn broses hynod heriol ac yn ein harwain at sylweddoli efallai nad ydy'r hyn yr oeddem ni'n ei ystyried yn arfer ragorol yn rhagorol wedi'r cyfan. Gwaith ysgolion yw gwella eu hunain er lles y dysgwyr yn eu gofal; tasg GwE yw sicrhau bod hynny'n digwydd.

Blaenoriaethau Rhanbarthol Cynllun Busnes 2016-19 GwE:

B1: Codi safonau dysgu ac addysgu i bob dysgwr ar draws y rhanbarth

B2: Gwella ansawdd arweinyddiaeth a'i effaith ar wella deilliannau ar draws y rhanbarth

B3: Datblygu cyfundrefn o ysgolion sy'n hunan-wella

B4: Gwella gweithdrefnau mewnol er mwyn sicrhau gwasanaeth cefnogi a herio effeithiol a chyson ar draws y rhanbarth

B5: Sicrhau bod llywodraethu, arweinyddiaeth a rheolaeth GwE yn effeithiol

B6: Cyflawni mentrau perthnasol Llywodraeth Cymru ar draws y rhanbarth

Fel rhan o ddull rhanbarthol cyson o osod targedau, mae ysgolion yn trafod eu prosesau ar gyfer gosod targedau gyda'u Hymgyngorydd Her ac yn cytuno ar dargedau gyda'r ALL a GwE yn flynyddol. Fel rhan o'r trafodaethau hyn, caiff ysgolion eu herio er mwyn sicrhau bod eu cyfraniad tuag at wella safonau yn lleol ac yn rhanbarthol yn briodol ar sail eu perfformiad blaenorol a gan gymryd unrhyw ffactorau yn ymwneud â'r garfan i ystyriaeth.

Caiff y targedau cenedlaethol a bennir gan Lywodraeth Cymru eu dadagregu ar lefel ranbarthol a lefel ALL. Mae perfformiad GwE a'r Awdurdodau yn erbyn y targedau cenedlaethol yn dibynnu ar berfformiad pob ysgol. Drwy goladu ac agregu targedau ysgolion unigol, bydd GwE ac Awdurdodau Lleol yn gwybod a ydynt yn cyrraedd eu targedau eu hunain a'r targedau cenedlaethol.

Mae GwE yn cefnogi gofynion y GGA (Atodiad 1) drwy:

- Er bod gwir gyfanswm y cyllid wedi gostwng yn sylweddol, rydym wedi sicrhau cyfradd ddatganoli o 85% ar gyfer 2016/17 (84% yn 2015/16). Parheir i ddsbarthu i'r Awdurdodau Lleol ar y sail hanesyddol, gan fod yr adolygiad a gynlluniwyd ar gyfer 2016/17 wedi'i ohirio yn dilyn cyhoeddiad y Gweinidog Addysg y byddai'r GGA yn cael ei drosglwyddo i'r setliad (yn llawn neu'n rhannol) yn 2016/17. Cafwyd cyhoeddiad pellach i ddilyn na fyddai'r trosglwyddo i'r setliad yn digwydd yn 2016/17 ac y byddai'r mater yn cael ei adolygu ar gyfer 2017/18.
- Mae'r arian cyfatebol ar gyfer 2016/17 yn £2,504,355, sef y cyfanswm ar gyfer 2015/16 gyda thoriad o 4.78% (sy'n cyfateb i'r toriad yn y grant). Bydd cyfraniadau arian cyfatebol o'r awdurdodau yn parhau ar y lefel hanesyddol, yn amodol ar adolygiad arfaethedig fel yr eglurir uchod.
- Rhagwelwyd y gostyngiad o 1.5% i 1% yn y costau rheoli a gweinyddu ar gyfer ail flwyddyn y GGA, a'i weithredu yn y flwyddyn gyntaf.
- Mae pennu cyllidebau ar gyfer y cyfnod sylfaen a gweithio tuag at y gymhareb athro/disgybl yn anodd iawn oherwydd y toriadau sylweddol o dros 15% i wir gyfanswm y cyllid rhwng 2015/16 a 2016/17.
- Mae'r cyllid ar gyfer cefnogi Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg yr Awdurdodau Lleol wedi gostwng ar gyfer 2016/17 o'i gymharu â 2015/16, yn unol â'r gostyngiad yn y grant.
- Mae Ymgynghorwyr Her yn cynnig her a chefnogaeth i ysgolion i sicrhau bod eu cynlluniau gwella ysgol yn cynnig adlewyrchiad priodol o ddeilliannau disgwylidig yn unol â gofynion a rheoliadau'r GGA. Mae hyn yn cynnwys sicrhau bod gweithgareddau'n cyfrannu tuag at yr amcanion strategol a

amlinellir yn nhelerau ac amodau'r GGA a'r strategaethau cenedlaethol a rhanbarthol perthnasol, e.e. Cymwys am Oes.

DRAFT

Rhan 2:

Dangosyddion Perfformiad Allweddol	Cerrig milltir ac amserlenni allweddol	Amcangyfrif o'r adnoddau a ddyrannir
Deilliant 1: Gwella Addysgu a Dysgu		
Gwella canran yr ysgolion sy'n ennill gradd A neu B ar gam 2 y broses gategoreiddio	Cynnydd o 5% yn y nifer o ysgolion a enillodd radd A yn 2016, h.y. o 22.7% i 27.4% Y nifer o ysgolion sy'n ennill gradd A neu B yn cynyddu i 85% neu uwch yn 2016, h.y. o 82.5%	Cyllideb Graidd GwE Grant Her Ysgolion Cymru Grant Gwella Addysg (datganoledig a heb ei ddatganoli)
Gostwng canran yr ysgolion sy'n ennill gradd D ar gam 2 y broses gategoreiddio	Gostyngiad o 1% yn 2016, h.y. o 3.1% i 2.1%	
Sicrhau nad oes yr un ysgol yn derbyn 'anfodhaol' ar gyfer 2.1 a 2.2 mewn arolygiadau	Dim un ysgol yn 2016	
Cynnydd yn y nifer o athrawon sy'n cymryd rhan mewn hyfforddiant ar addysgeg	Cynnydd o 20% yn 2016	
Deilliant 2: Gwella deilliannau addysg, yn cynnwys llythrennedd a rhifedd, yn y cyfnod sylfaen, cyfnod allweddol 2, cyfnod allweddol 3 a chyfnod allweddol 4 ar gyfer pob dysgwr ym mhob lleoliad		
Cynnydd yn y ganran o ddysgwyr sy'n cyflawni'r dangosydd cyfnod sylfaen	Cynnydd sy'n unol â neu'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol	GGA £19,298,144 (datganolir £17,580,169 i ysgolion)
Cynnydd yn y ganran o ddysgwyr sy'n cyflawni'r dangosydd DPC CA2	Cynnydd sy'n unol â neu'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol	GGA £7,482,535 (datganolir £6,633,444 i ysgolion) Grant Her Ysgolion Cymru Grant Ysgolion Arloesi
Cynnydd yn y ganran o ddysgwyr sy'n cyflawni'r dangosydd DPC CA3	Cynnydd sy'n unol â neu'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol	Grant TGAU

Dangosyddion Perfformiad Allweddol	Cerrig milltir ac amserlenni allweddol	Amcangyfrif o'r adnoddau a ddyrannir
Cynnydd yn y ganran o ddysgwyr sy'n cyflawni'r TL2+	Cynnydd sy'n unol â neu'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol	
Deiliant 3: Gwella deilliannau i ddysgwyr sy'n derbyn PYD a chau'r bwllch rhwng disgyblion PYD a disgyblion nad ydynt yn gymwys i dderbyn PYD		
Cynnydd yn y nifer o ddysgwyr PYD sy'n cyflawni'r dangosydd Cyfnod Sylfaen	Cynnydd sy'n unol â neu'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol	GGA £19,298,144 (datganolir £17,580,169 i ysgolion)
Cynnydd yn y nifer o ddysgwyr PYD sy'n cyflawni DPC CA2	Cynnydd sy'n unol â neu'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol	Cyllideb Graidd GwE Grant Amddifadedd Disgyblion GGA (datganoledig a heb ei ddatganoli)
Cynnydd yn y nifer o ddysgwyr PYD sy'n cyflawni DPC CA3	Cynnydd sy'n unol â neu'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol	
Cynnydd yn y nifer o ddysgwyr PYD sy'n cyflawni'r TL2+	Cynnydd sy'n unol â neu'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol	